****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагогическом мониторинге**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-детский сад г. Магас» Республики Ингушетия.**

 **I. Общие положения.**

**Педагогический мониторинг** обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

В состав службы педагогического мониторинга входят администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители методических объединений, классные руководители, учителя. Служба педагогического мониторинга функционирует постоянно, позволяя на основании анализа результатов проведенных исследований осуществлять управленческие решения, корректировать планы работы и прогнозировать перспективы развития школы.

**II. Направления педагогического мониторинга.**

**2.1. Социально-педагогический мониторинг** включает компьютерный вариант следующих информационных банков данных:

- Списки всех детей, проживающих в микрорайоне.

- Списки детей, проживающих в микрорайоне, которым к первому января следующего года исполнится 7 лет.

- Списки детей, проживающих в микрорайоне, нуждающихся в получении специального (коррекционного) образования.

- Списки всех детей микрорайона в возрасте до шести лет по состоянию на первое января.

- Социальное положение семей по блокам: структура семей; сфера трудовой деятельности родителей.

- Показатели соматического и психологического здоровья воспитанников.

- Занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах.

- Данные об охране прав социально-незащищенных семей.

**2.2. Мониторинг содержания образования предполагает**:

* анализ учебного плана, его соответствие базисному учебному плану и примерному региональному;
* анализ программно-методического сопровождения учебных планов и программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* анализ содержания рабочих учебных программ.

**2.3. Мониторинг качества образования предполагает**:

* диагностику уровня освоения общеобразовательных программ;
* определение личных достижений обучающихся по результатам участия их в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* диагностика готовности учащихся 8-9х классов к профильному обучению;
* изучение готовности учащихся 11-х классов к продолжению образования;
* данные поступления выпускников 9-х, 11-х классов в учреждения профессионального образования;
* анализ портфолио (дневника личных достижений учащегося);
* диагностика результатов реализации основной образовательной программы:
* духовно-нравственное развитие и воспитание;
* культура здорового и безопасного образа жизни;
* опыт социальной деятельности обучающихся;
* детское самоуправление в школе;
* динамика участия школьников в системе дополнительного образования;
* исследование особенностей коммуникативных взаимодействий в моделях «учитель – ученик», «учитель – класс», «ученик – класс».

**2.4. Мониторинг личностно-профессионального роста педагогов:**

* данные о кадровом потенциале школы;
* карты педагогического мастерства учителя;
* анализ инновационной деятельности учителей;
* анализ реализации требований ФГОС общего образования;
* владение личностно-ориентированными технологиями обучения и воспитания;
* анализ личностных достижений учителя (по результатам заполнения портфолио);
* динамика повышения квалификации педагогов;
* динамика роста квалификационной категории педагогов.

**2.5. Мониторинг условий жизнедеятельности обучающихся**:

* выявление уровня учебной и внеучебной нагрузки на организм учащегося в соотношении с допустимым пределом;
* динамика количества пропущенных учащимися уроков по болезни;
* анализ качества образования детей, находящихся на домашнем обучении;
* состояние физкультурно-оздоровительной работы в школе;
* эффективность применения педагогическим коллективом здоровье сберегающих технологий;
* организация питания, режима дня.

**2.6. Система показателей деятельности школы**

|  |
| --- |
| **Учебный компонент** |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** |
| Выполнение учебных программ | 1.Количество часов по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом2.Уровень обученности учащихся3.Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык)4.Охват дошкольников предшкольным образованием  |
| Уровень ЗУН | 1.Уровень обученности учащихся2.Качество обученности3.Результаты ЕГЭ 4.Степень обученности (СОК)  |
| Продуктивность работы учителя | 1.Уровень обученности учащихся по предмету2.Качество обученности учащихся по предмету3.Результаты ЕГЭ4.Количество участников и призеров предметных олимпиад5.Охват учащихся внеурочной деятельностью по предмету6.Количество призеров и лауреатов конкурсов, фестивалей, соревнований7.Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования8.Доля учащихся старших классов, обучающихся по профильным программам9.Уровень мотивации к обучению10.Доля учащихся, выбравших предмет для ЕГЭ |
| Индивидуальная работа с одаренными учащимися | 1.Количество победителей региональных предметных олимпиад2.Количество выполненных проектов международного, федерального и регионального уровней |
| Качество внеурочной предметной деятельности | 1.Охват учащихся внеурочной деятельностью по предмету2.Количество проведенных мероприятий школьного и муниципального уровней3.Количество командных побед и призеров в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разных уровней4.Результаты мониторинговых обследований (анкета, опрос, собеседование) |
| Навыки методов самостоятельного познания  | 1.Доля учащихся, использующих дополнительную литературу библиотеки2.Доля учащихся, использующих ресурсы Интернет-сети3.Доля учащихся, охваченных дистанционными формами обучения4.Доля учащихся, участвующих в проектах разных уровней |

|  |
| --- |
| **Воспитательный процесс** |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** |
| Уровень воспитанностиучащихся | 1.Количество правонарушений2.Доля учащихся, отнесенных к группе риска3.Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН4.Результаты мониторинговых обследований  |
| Уровень общественной активностиучащихся | 1.Охват социально-значимой деятельностью2.Доля учащихся, являющихся членами детских и молодежных организаций разных уровней3.Доля учащихся, охваченных школьными органами самоуправления4.Количество инициатив общественного характера от учащихся5.Количество социально-значимых акций |
| Качество работы классных руководителей | 1.Охват учащихся дополнительным образованием2.Количество жалоб и конфликтов3.Результаты мониторинговых обследований эффективности работы (анкета, опрос, собеседование)4.Количество пропусков занятий без уважительной причины5.Уровень социализации по результатам мониторинговых обследований (правонарушения, ответственность за личную безопасность, вредные привычки, трудоустройство, отношение к школе и классу)6.Результаты мониторинга досуговой деятельности детей7.Динамика успешности учащихся группы риска, детей из неблагополучных семей8.Наличие публикаций и отзывов о работе9.Доля учащихся, удовлетворенных микроклиматом класса10. Охват горячим питанием  |
| Участие родителей в воспитательном процессе | 1.Доля родителей, посещающих родительские собрания2.Доля родителей, проявляющих активность в делах школы3.Доля представителей от родителей в органах управления школой4.Динамика численности детей группы риска6.Мониторинг эффективности взаимодействия семьи и школы (анкета, опрос, интервью) |
| Качество общешкольных традиционных мероприятий | 1.Доля учащихся, активно задействованных в мероприятиях2.Отзыв о мероприятиях учащихся, родителей, учителей3.Охват участников образовательного процесса4. Публикации в СМИ |
| Уровень здоровья и физической подготовки учащихся | 1.Количество пропусков занятий по болезни2.Доля детей 1 и 2 групп здоровья3.Динамика численности детей с хроническими заболеваниями4.Динамика физических показаний по президентским нормативам5.Результаты медицинского мониторинга6.Доля учащихся, посещающих спортивные секции7.Доля учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях8.Количество командных и личных побед в спортивных соревнованиях и военно-спортивных играх9.Охват детей профилактическими мероприятиями (диспансеризация)10.Доля учащихся, охваченных инфекционными заболеваниями11.Доля учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом12.Доля учащихся, охваченных горячим питанием13.Доля учащихся, получающих бесплатное питание14.Удельный вес мебели, соответствующей требованиям стандарта |
| Качество профилактической работы с учащимися девиантного поведения | 1.Динамика численности детей девиантного поведения2.Количество правонарушений, совершенных детьми девиантного поведения3.Уровень тревожности учащихся школы4.Доля учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом5.Доля учащихся, охваченных профилактической работой |

|  |
| --- |
| **Методическая работа** |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** |
| Методический уровень учителя | 1.Наличие квалификационной категории2.Участие и победы в профессиональных конкурсах3.Своевременность повышения квалификации (1 раз в 5 лет)4.Количество презентаций опыта на школьном, муниципальном, региональном уровне5.Публикация опыта, методических разработок6.Наличие авторских программ7.Наличие инновационных проектов, творческих разработок8.Наличие сертификатов эксперта, педагога-психолога, пользователя ПК и др.9.Количество и разнообразие форм неформального повышения квалификации (стажировка, тренинг, семинар) и информального (самообразование: участие в проектах Интернет-сети, дистантное сетевое взаимодействие)10. Доля педагогов, имеющих портфолио (сайт персональный) |
| Механизм распространения педагогического опыта | 1.Количество публикаций2.Динамика участия в профессиональных конкурсах3.Количество учителей – членов творческих групп на школьном и муниципальном уровнях4.Количество внутришкольных семинаров, мастер-классов и других видов деятельности5.Количество презентаций опыта на муниципальном и региональном уровнях (мастер-класс, открытые уроки) |
| Повышение квалификации педагогов | 1.Динамика уровня и качества обученности учащихся2.Результаты ЕГЭ3.Уровень социализации школьников (мониторинг)4.Степень воспитанности (мониторинг)5.Результаты мониторинга эффективности применения продуктивных технологий6.Результаты мониторинга эффективности интерактивной среды7.Количество транслируемых методических разработок на школьном и муниципальном уровне |

|  |
| --- |
| **Научно-исследовательская работа** |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** |
| Соответствие реальной деятельности концепции развития школы и приоритетам региона | 1.Результаты мониторинга реализации программы развития школы2.Наличие инновационных проектов в деятельности школы3. Внешняя оценка деятельности школы (методические семинары, публичный отчет, материалы сайта, презентация опыта).4. Мониторинг введения ФГОС |
| Степень научной обоснованности нововведения | 1.Наличие экспертных заключений и рецензий на проекты и программы инновационного характера2.Наличие инструмента мониторинга результативности и эффективности нововведений3.Наличие механизма управления инновационной деятельностью (программы, проекты, нормативная документация, система мониторинга)  |
| Уровень научной подготовки педагогов | 1.Количество педагогов, участвующих в научно-практических конференциях регионального и федерального уровней |
| Научно-исследовательская деятельность учащихся | 1.Доля учащихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью на базе школы2.Доля учащихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью в системе дополнительного образования3.Продуктивность деятельности учащихся: рефераты, проекты. |

|  |
| --- |
| **Психологическое сопровождение** |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** |
| Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей | 1.Результаты анкетирования на степень удовлетворенности укладом школьной жизни2.Количество жалоб и конфликтов3.Уровень тревожности (психодиагностика)  |
| Психологическая подготовленность коллектива  | 1.Количество реализованных проектов2.Наличие механизма проектного управления 3.Результаты психологического мониторинга |

|  |
| --- |
| **Обеспечение безопасности** |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** |
| Охрана труда | 1.Наличие нормативно-правовой базы2.Количество предписаний службы пожарного надзора3.Количество предписаний по антитеррористическим мерам безопасности4.Количество тренировочных мероприятий5.Динамика случаев травматизма участников образовательного процесса6.Количество предписаний трудовой инспекции7.Доля аттестованных рабочих мест8.Коллективный договор  |
| Санитарно-гигиеническое состояние | 1.Количество замечаний службы Роспотребнадзор 2.Количество вспышек инфекционных заболеваний3.Количество рабочих дней, пропущенных в связи с чрезвычайными ситуациями |
| Обеспеченность учебной и методической литер. | 1.Число экземпляров учебно-методической и художественной литературы в библиотеке |
| Обеспеченность учебно-техническим оборудованием | 1.Количество учебных кабинетов, обеспеченных ресурсами в соответствии с ФГОС2.Количество учащихся на 1 компьютер3.Наличие локальной сети в школе 4.Наличие Интернет-технологий в системе управления |