****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе учебных кабинетов**

1. **Общие положения**

Цель проведения конкурса - создание условий для качественного процесса обучения и воспитания школьников.

Периодичность проведения – 1 раз в год.

Участники конкурса – в обязательном порядке все заведующие учебных кабинетов (по желанию - учителя, работающие в кабинетах, но не являющиеся зав. кабинетами).

1. **Критерии оценки конкурса**

Учебный кабинет оценивается согласно требованиям СанПин и перечнем минимального оснащения кабинетов МО РФ по следующим критериям:

* организация рабочего места учителя и учащихся;
* использование технических средств обучения;
* укомплектованность, порядок размещения и хранения учебного оборудования, учебно-методических пособий и т. д.;
* рациональное содержание экспозиций, эстетика и культура оформления кабинета;
* работа заведующего по оборудованию кабинета, привлечение к оборудованию кабинета обучающихся;
* роль кабинета в повышении эффективности образовательного процесса;
* культура оформления конкурсных материалов.

1. **Основные показатели смотра учебных кабинетов**
2. Паспорт учебного кабинета.
3. График занятости кабинета.
4. Соблюдение правил техники безопасности, инструкции по правилам ТБ при работе в кабинете, санитарно-гигиенических норм (освещение, пол, стены, окна).
5. Состояние мебели, оборудования.
6. Учебно - методическое обеспечение кабинета.
7. Укомплектованность: учебным оборудованием; учебно-методическими комплексами (методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями и т.д.); техническими средствами обучения.
8. Оформление кабинета.
9. Оптимальность организации пространства кабинета: места педагога; ученических мест.
10. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов. Стенды дают: рекомендации по выполнению домашних работ; рекомендации по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (лабораторная работа, тестирование, зачет и т.д.).

1. **Награждение участников конкурса**

Победители конкурса, занявшие I, II и III места, награждаются денежным вознаграждением в рамках стимулирующего фонда оплаты труда.

 Приложение

**Критерии оценки организации работы кабинета**

1. Документация кабинета:

наличие паспорта учебного кабинета – 2 балла;

наличие графика работы кабинета – 2 балла.

Максимальное количество – 4 балла.

1. Соблюдение правил охраны труда:

соблюдение условий электробезопасности – 2 балла;

соблюдение условий пожарной безопасности – 2 балла;

наличие средств оказания первой медицинской помощи – 2 балла.

Максимальное количество – 6 баллов.

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

организация рабочих мест – 2 балла;

состояние освещенности – 2 балла;

соблюдение чистоты помещения и мебели – 2 балла;

создание условий для хранения рабочих и информационных материалов – 2 балла.

Максимальное количество – 8 баллов.

1. Эстетическое оформление кабинета:

создание единства стиля оформления кабинета – 2 балла;

организация рабочего места преподавателя – 2 балла;

организация рабочих мест учащихся – 2 балла;

наличие постоянных и сменных информационных стендов – 2 балла.

Максимальное количество – 8 баллов.

1. Оснащение современными техническими средствами обучения:

наличие современных ТСО – 2 балла;

организация рационального размещения ТСО – 2 балла.

Максимальное количество – 4 балла.

1. Учебно-методическое обеспечение:

укомплектованность методической и справочной литературой – 4 балла;

наличие наглядных средств обучения, их систематизация – 4 балла;

наличие дидактического материала, его систематизация – 4 балла.

Максимальное количество – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за организацию работы кабинета – 42.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ кабинета** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Документация кабинета** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие паспорта учебного кабинета – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие графика работы кабинета – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Соблюдение правил охраны труда** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соблюдение условий электробезопасности – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соблюдение условий пожарной безопасности – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие средств оказания первой медицинской помощи – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Соблюдение санитарно-гигиенических норм** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| организация рабочих мест – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| состояние освещенности – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соблюдение чистоты помещения и мебели – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| создание условий для хранения рабочих материалов – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Эстетическое оформление кабинета** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| создание единства стиля оформления кабинета – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| организация рабочего места преподавателя – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| организация рабочих мест учащихся –2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие постоянных и сменных информационных стендов – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Оснащение современными техническими средствами обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие современных ТСО – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| организация рационального размещения ТСО – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Учебно-методическое обеспечение** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| укомплектованность методической и справочной литературой – 4 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие наглядных средств обучения, их систематизация – 4 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие дидактических материалов, их систематизация – 4 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |