

**Информация о завершении обучения выпускниками 9 классов в 2022 г.  
г.Магас и г.Назрань\_**

№	Наименование ОО	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них допущен до ОГЭ	Из них с ОВЗ	Не получили аттестат за 9 класс				Не получили аттестат	Кол-во вып-в ,написавш их на «5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качест ва
					Неуд по математ ике	Неуд по русско му языку	Неуд по русском у и математ ике	Неуд за за предмет по выбору( сколько)							
	ГБОУ «Лицей – детский сад г. Магас»	120	119	16	0	0	1	1	1 (Хашиева Радима неявка)	51 / Рус 21 / мат	39 /Рус 56 /мат	29 /Рус 42 /мат	1 /Рус 1 /мат	99 % /Рус 99% /мат	75% /Рус 64% /мат

## Итоговая Аттестация обучающихся 9-х и классов (ОГЭ)

В течение 2022-2023 учебного года в Лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. Педагогическим советом разработан план-график подготовки школы к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Основному Государственному Экзамену. Проводились инструктивно-методический беседы. Предметом обсуждения были: «Цели и технология ГИА», и др. документация.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к аттестации.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями Дугиевой Ж.А., Гудантовой Л.И., Кодзоевой Т.Р. (русский язык), Цыздоевой М.Р., Аушевой М.А., (математика) на основе выполнения диагностических работ и итогов промежуточного контроля, была проведена дополнительная работа по дополнительному изучению ключевых и «проблемных» тем.

К сдаче основного государственного экзамена было допущено –**164** обучающихся 9-х классах.

По итогам 2022-2023 учебного года можно сказать, что наблюдается рост по всем показателям.

Крайне важной является деятельность лицея по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Причинами слабой успеваемости учащихся являются: отсутствие контроля со стороны родителей, нежелание старшеклассников готовиться к занятиям, отсутствие требовательности к выполнению домашнего задания на уроках некоторых учителей.

о в последнее время можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Для предотвращения этого явления необходимо организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся по всем предметам, взять под особый контроль классы с низким уровнем подготовки и отсутствием дисциплины на уроках.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив Лицея на учебный год.

Анализируя **итоги учебного года можно сделать следующие выводы:** к концу учебного года лицей пришел с хорошими показателями; учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении; а руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

#### **Рекомендации:**

1. Обратит внимание педагогов на подготовку урока и его самоанализ, на самоконтроль своей деятельности, на применение новых технологий и элементов ФГОС. На заседаниях ШМО спланировать работу по повышению качества преподавания педагогов, имеющих небольшой стаж работы.
2. Учителям во всех классах применять элементы тестовой технологии, необходимой для подготовки учащихся к сдаче ГИА по всем предметам.
3. Спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим темам и более тщательно продумывать организацию посещения уроков друг друга. Вывести на соответствующий уровень работу по предупреждению успеваемости и работу со слабоуспевающими обучающимися.