

Государственное общеобразовательное учреждение «Лицей-детский сад
г.Магас»
(ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»
Газдиева А.А.
18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования дошкольного блока
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-детский сад г.Магас» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Лицей- детский сад г. Магас»
Руководитель	Газдиева Ада Асламбековна
Адрес организации	386001, пр.И.Зязикова, 22 а
Телефон, факс	+7 (8734) 77 – 04 – 93
Адрес электронной почты	Liceisadik06@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РИ
Дата создания	31 декабря 2014 г.
Лицензия	От 16.11.2015, серия 06Л01 №600

Дошкольный блок ГБОУ «Лицей - детский сад г. Магас» (далее Дошкольный блок) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольный блок размещен в приспособленном, нетиповом здании. Проектная наполняемость — 60 мест. Общая площадь помещения, на территории которого размещен дошкольный блок — 450 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 270 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного блока — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного блока является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного блока: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном блоке организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Дошкольный блок функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольный блок посещают 60 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 24 детей;
- 1 старшая группа — 36 детей;

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществляется сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 дошкольный блок реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольном блоке, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	95%
Неполная с матерью	3	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	7	11,6%
Три ребенка и более	53	88,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном блоке имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным блоком осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ «Лицей-детский сад».

Управление Дошкольным блоком строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор ГБОУ «Лицей-детский сад».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Заместитель директора по дошкольному блоку	Организовывает учебно-воспитательный процесс в структурном подразделении лицея – дошкольном блоке, осуществляет руководство и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство коллективом структурного подразделения лицея – дошкольным блоком; обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности в воспитательном процессе; обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных воспитательных технологий, в том числе дистанционных.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного блока.

По итогам 2022 года система управления Дошкольного блока оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Дошкольный блок ГБОУ «Лицей - детский сад г. Магас» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Дошкольного блока осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Дошкольного блока направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно - образовательного процесса Дошкольного блока в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

№ п/п	Образовательные области	Средняя группа	Старшая группа	Средний итог
1	Познавательное развитие	76%	77%	76,5%
2.	Худ.- эстетическое развитие	80%	84%	82%
3.	Речевое развитие	79%	80%	79,5%
4.	Физическое развитие	78%	79%	78,5%
5.	Соц- коммуник. развитие	77%	80%	78,5%
	Выполнение программы	78%	80%	79%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год:

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Федеральный	25.03.2022	Воспитанники средней и старшей гр.	призеры
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов»	Федеральный	01.03.2021—20.04.2021	Воспитанники старшей группы	Дипломы 1,2-й степени
Всероссийский творческий конкурс «Зверье мое»	Федеральный	24.03.2022	Воспитанники старшей группы	Диплом 1 степени
Всероссийский пед.конкурс «Безопасность-наше кредо»	Федеральный	24.03.2023	Воспитанники старшей группы	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Символ года - 2023»	Федеральный	29.01.2023	Воспитанники средней гр.	Лауреат 1 степени

Всероссийский творческий конкурс «Мой пушистый любимец»	Федеральный	29.01.2023	Воспитанники средней гр.	Лауреат 1 степени
Конкурс чтецов на ингушском языке	ДБ	19.02. 2023	Воспитанники старшей группы	Грамоты
Конкурс поделок «этот удивительный космос»	ДБ	4 нед.марта-1 нед.апреля	Воспитанники средней и старшей групп	Грамоты
Спортивный праздник «День джигита»	ДБ	1.03.2023	Воспитанники средней и старшей групп	
Праздник «8 Марта»	ДБ	7.03.2023	Воспитанники средней и старшей групп	
Выставка рисунков «Огонь глазами детей»	ДБ	Апрель 2022	Воспитанники средней и старшей групп	Грамоты
Праздник «День Победы»	ДБ	7.05.2022	Воспитанники средней и старшей групп	
Спортивный праздник «День здоровья»	ДБ	18.05.2022	Воспитанники средней и старшей групп	
Праздник «Выпускной бал»	ДБ	27.05.2022	Воспитанники старшей группы	Грамоты
Праздник «Золотая осень»	ДБ	29.10.2022	Воспитанники средней и старшей групп	
Спортивный досуг «Веселый марафон»	ДБ	19.11.2022	Воспитанники средней и старшей групп	Грамоты
Праздничный концерт ко Дню матери	ДБ	26.11.2022	Воспитанники средней и старшей групп	
Городской конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Муниципальный	26.12.2022	Воспитанники старшей группы	Дипломы I, II степени
Праздник «Новый год»	ДБ	28.12.2022	Воспитанники средней и старшей групп	

Образовательный процесс в Дошкольном блоке организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития

каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса Дошкольного блока лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а образовательное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДБ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДБ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Воспитательно-образовательный процесс в ДБ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДБ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 методист;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

На 30.12.2022- 3 педагога проходят обучение в вузах и сузах по педагогическим специальностям.

Аттестация педагогических кадров за отчетный период:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность и место работы	Квалификационная категория (дата, год, её присвоения)
1.	Хантыгова Ася Султановна	методист	Высшая категория

Кадровый состав Дошкольного блока:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Пед.стаж	Квалиф – я категория	Сведения о повыш. квалиф.
1.	Картоева Фатима Хамзатовна	Зам.дир. по ДО	Высшее	22 года	Высшая	«Столичный учебный центр»«Дошкольное образование:Система управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО»
2.	Хантыгова Ася Султановна	методист	Высшее	6 л.	-	АНОДПО«ВГАППССС» «Метод.обеспечение ДО. Проектир-е и реализация орг.- педаг. деятельности по ФГОС ДО»
3.	Баркинхоева Дайана Руслановна	воспитатель	ИНГУ кафедра психологии, 5 курс	2	-	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»; Правила гигиены 72 ч; «дистанционный куратор-опертор образоват-х, просветительских, социально-значимых проектов 72 ч»
4.	Барзагова Раишат Магомедовна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	3,4 г.	-	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»; Правила гигиены 72 ч; «дистанционный куратор-опертор образоват-х, просветительских, социально-значимых проектов 72 ч»
5.	Дзейтова Луиза Уматгиреевна	воспитатель	среднее	10 м	-	2023г. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения

						новой федеральной образовательной программы ДО 2023г. 144 ч.»
6.	Плиева Хава Могомет-Башировна	воспитатель	среднее	7 м	-	2023г. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы ДО 2023г. 144 ч.»
7.	Гудантова Марем Абоязитовна	воспитатель	Высшее	1 г.	-	2023г. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы ДО 2023г. 144 ч.»
8.	Евлоева Эсет Алексеевна	воспитатель	среднее	7 м..	-	2022г. «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности» 2023г. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы ДО 2023г. 144 ч.»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Дошкольный блок пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет зам.директора по ДБ — 1;
- методический кабинет, кабинет бухгалтера — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Дошкольном блоке проведены ремонтные работы. Произведено обновление интерьера музыкально - актового зала, групповых помещений средней и старшей группы. Организован ремонт коридоров. Территория детского сада дополнительно озеленена новыми кустарниками. Игровое оборудование на участках обновлено и покрашено.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Дошкольном блоке рассматривается как система контроля внутри Дошкольного блока, которая включает в себя интегративные качества:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

31.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного блока. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Выстроена четкая система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	60	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3 (0,03%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7	
	человек	3	
		3	
		4	
		4	
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0,14
	с высшей категорией	человек(процент)	1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет			
		5(71%)	

больше 30 лет	человек (процент)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		4(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(75%)
		8 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек (процент)	23 (66%)
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	человек (процент)	8/1
	человек/человек	
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		да
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	кв. м	70
Учебный кабинет	кв. м	30
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		частично

Дошкольный блок укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.