

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей – детский сад г.Магас»



«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по ДО
Бекова Э.Ю.

Э.Ю. Бекова
«31» августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор лицея
Газдиева А.А.

А.А. Газдиева
«31» августа 20 23 г.
Пр. № 48 от «25» 08 20 23 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
естественно-научной направленности в рамках реализации
национального проекта
«Успех каждого ребенка»

«Юный медик»

Составитель: Измайлова М.М
Педагог дополнительного образования

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Магас, 2023 г.

1. Пояснительная записка

- Общая характеристика курса
- Цели и задачи курса
- Сведения о программе, на основе которой разработана рабочая программа

2. Содержание программы

3. Планируемые результаты

4. Календарно-тематическое планирование курса:

- № раздела и занятия
- Дата проведения занятия
- Количество часов
- Тема занятия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика курса «Юный медик»

Предлагаемая программа курса «Основы медицинских знаний» эколого-биологической направленности.

Осведомленность людей о причинах и факторах, влияющих на их здоровье и жизнеспособность, повышает вероятность их выживания в условиях неблагоприятной экологической, социальной, демографической обстановки

На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер.

Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим.

Для решения этой проблемы предлагается кружок «Основы медицинских знаний», назначение которого – дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать помощь в случаях:

- Внезапной смерти;
- Электротравмы;
- Утопления;
- Обморока и коллапса;
- Травматического и ожогового шока;

- Опасного для жизни кровотечения и переломов костей;
- Ножевого и пулевого ранений;
- Аллергического шока;
- Коматозного состояния;
- Иностранного тела в гортани и асфиксии;
- Острых отравлений кислотами или щелочами, алкоголем, грибами.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, расширение знаний обучающихся, склонных к медицинским познаниям, формирование положительной мотивации к выбору естественнонаучного профиля.

Задачи курса:

- расширить знания учащихся о человеке как индивидууме и как биологическом виде;
- повысить заинтересованность обучающихся предметами естественнонаучного профиля;
- показать взаимосвязь между различными науками данного профиля;
- обеспечить разный уровень сложности объема биологических знаний при изучении предметов школьного цикла.

Сведения о программе:

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть навыками, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия;
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся, это может быть реализовано при хорошем подборе дидактического материала
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, каждое занятие является логическим продолжением предыдущего
- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

2. Планируемыми результатами данной программы будут:

1. новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);
2. овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
3. профессиональная ориентация;
4. выбор профиля в дальнейшем;
5. умение работать самостоятельно и в группе.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны уметь:

- объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- изучать: самого себя и процессы жизнедеятельности человека, ставить биологические эксперименты, объяснять результаты опытов.
- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, взаимодействие систем и органов организма человека;
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте учебника, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;
- оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных; простудных заболеваниях; ожогах, травмах, кровотечениях; спасении утопающего;

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов
Человек как биосоциальное существо.	
Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии	

енности человека. Биологический ритм человека. Причины нарушений биологических ритмов	
ство быть здоровым. Образ жизни как фактор здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья.	
рия развития представлений о здоровом образе жизни.	
ные привычки и их влияние на организм человека.	
с как негативный социальный фактор.	
ровительно-профилактические средства на службе здоровья.	
вье человека и медицинская генетика.	
анализаторов в восприятии окружающего мира.	
как составляющая здорового образа жизни.	
тезы старения. Продолжительность жизни человека	
ение первой медицинской помощи.	
. Десмургия.	
е принципы оказания первичной помощи	
ая помощь при ранениях.	
ния лица	
ния волосистой части головы	
ния глаз	
ния грудной клетки	
ния живота	
отечения, их виды, характеристика.	
ые кровотечения	
жные кровотечения	
ренние кровотечения	
остаз. Остановка кровотечений.	
омы. Их основные признаки. Общая характеристика	
омы ключицы	
омы лопатки	
ая медицинская помощь при переломах позвоночника.	
лом ребер	
лом плечевой кости	
лом костей предплечья	

лом костей кисти	
лом костей таза	
лом бедра	
лом костей голени	
ломы лодыжек и костей стопы	
лом нижней челюсти и костей черепа	
открытые повреждения суставов.	
повреждения связок. Вывихи	
ожогов.	
химические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.	
химические ожоги. Общая характеристика и помощь	
воздействие высоких температур и солнечного излучения	
перегревание	
лучевой ожог	
ударная травма. Общая характеристика	
охлаждение и общее охлаждение	
электротравма. Общая характеристика	
первая помощь при электротравме	
поражение молнией	
химический шок и противошоковые мероприятия.	
удушения и удушения. Первая помощь	
инородные тела полости носа, слухового прохода	
инородные тела верхних дыхательных путей и глаз	
газовые отравления. Общая характеристика	
специальные детоксикационные мероприятия	
отравления алкоголем	
отравления кислотами и едкими щелочами	
отравления угарным газом	
укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)	
способы переноски пострадавших	
переноска с использованием вспомогательных средств	

носка без использования вспомогательных средств	
инфекционные болезни. Общие понятия	
профилактика инфекционных болезней	
методы дезинфекции, дезинсекции.	
правила личной профилактики при уходе за инф. больными	
правила личной гигиены больного.	
заболевания органов кровообращения. Инфаркт	
заболевания органов кровообращения. Атеросклероз	
заболевания органов кровообращения.	
заболевания органов дыхания.	
заболевания и болезненные состояния нервной системы	
эпилепсия. Эпилепсия.	
профилактика болезней эндокринной системы.	
хронические заболевания органов брюшной полости	
хронические заболевания органов брюшной полости	
растительные средства.	
фитотерапия. Фитотерапия.	
использование лекарственных средств	
принципы комплектования домашней аптечки	
здоровье и человек	
климат и климат. Особенности климата Ростовской обл.	
химические вещества в окружающей среде и здоровье человека.	
загрязнение атмосферы и здоровье человека.	
о:	1