**Отчет об организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в ГБОУ «Лицей –детский сад г.Магас»**

В ГБОУ «Лицей - детский сад г. Магас» 50 детей – инвалидов, из них 32 ребенка с ОВЗ. По рекомендации Психолого-педагогической комиссии Республики Ингушетия для них  разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы с учётом индивидуального плана реабилитации: варианты 8.1,8.2, 7.2,6.1,2.2,4.,5.1,9.1..

В индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ включены:

-организация индивидуального режима *(снижение объема заданий и др.)*;

-организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся с образовательными особенностями;

-организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;

-организация обязательных дополнительных **внешкольных** и внеклассных коррекционно-развивающих занятий с психологом. К формам занятий, применяемым в работе с детьми данной категории, относятся интегрированные формы, индивидуальное обучение на дому.

Основной в работе с детьми – инвалидами и с детьми ОВЗ является субъектно-ориентированная технология, а так же инклюзивная форма обучения, признаками которой являются следующие:

— проявление и развитие индивидуальности, личности ребенка;

— возможность для ребенка удовлетворить свои интересы и потребности;

— самостоятельность постановки учеником образовательных задач и поиска путей их решения;

— удовлетворенность собственной деятельностью и её результатами;

— рефлексивность отношения учащегося к собственной деятельности;

— диалоговый, партнерский характер взаимодействия педагога и учащегося.

По характеру взаимодействия педагога и ребенка, применяются следующие технологии:

— технология воздействия;

— технология взаимодействия;

— технология сопровождения.

В лицее также успешно применяются, особенно для детей находящихся на длительном лечении, дистанционные технологии.

По организации обучения на дому заключены договоры с родителями обучающихся детей с ОВЗ и директором «Лицей -детский сад г.Магас» Газдиевой А.А., где определены взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся образовательных услуг.

В лицее успешно действуют программы предоставления для детей-инвалидов и детей с ОВЗ бесплатного питания, а так же на время обучения выдаются бесплатно учебники и учебные пособия.

В рамках предоставления дополнительного образования в лицее созданы и действуют кружки творческой, технической, художественной, спортивно-оздоровительной направленности, где дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут записаться по желанию в соответствии с медицинскими показателями.

По организации доступной среды в школе для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в лицей установлен пандус.