

План работы психологической службы ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»

на 2022 /2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Форма проведения |
|  | Психопрофилактическая и психодиагностическая работа | | |
| 1 | Диагностика определения степени адаптации обучающихся 1-ых классов к школьному обучению. Диагностика адаптации 5-ов к  новым условиям обучения в среднем звене. | Сентябрь  октябрь | беседы, наблюдения |
| 2 | СПТ Социально- психологическое тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | сентябрь  октябрь  ноябрь | тестирование |
| 3 | Изучение уровня психологической готовности учащихся 4-ых классов к обучению в 5-ом классе. Диагностика склонностей, интересов и способностей обучающихся | В течение года | тестирование, беседы |
| 4 | Диагностика адаптации обучающихся 10-ых классов к условиям обучения на 3-ей ступени | октябрь | беседа, наблюдение |
| 5 | Мониторинг личностной сферы обучающихся  (по индивидуальному запросу) | октябрь, ноябрь | беседа, тестирование |
| 6 | Мониторинг познавательных процессов обучающихся 5- ых классов | октябрь | беседа, тестирование  тренинги |
| 7 | Диагностика познавательной сферы обучающихся 4-ых классов | ноябрь | беседа, тестирование |
| 8 | Диагностика обучающихся 11 -ых классов  « Профессиональное самоопределение » | декабрь | беседы, анкетирование, тестирование |
| 9 | Исследование интересов, склонностей, способностей; обучающихся - 5-7 классов (по 1 классу в каждой параллели) | В течение года | тестирование, беседа |
| 10 | Исследование обучающихся 5-ых классов при переходе на дифференцированное обучение в лицее | март, апрель | тестирование по методу «штур» |
| 11 | Диагностика социально-психологичекого климата в педагогическом коллективе | март | Тестирование |
| 12 | Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся | по запросу  учителей,  родителей | тестирование, беседа |
| 13 | Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности обучающихся | по запросу  учителей,  родителей | тестирование, беседа, наблюдение |
| 14 | Диагностика личностных эмоционально-волевых качеств, жизненных планов и перспектив, обучающихся 9-11 классов | по запросу учащихся | тестирование, беседа |
| 15 | Исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации среди старших школьников | по запросу учителя (в течение года) | тестирование, беседа |
| 16 | Воспитание коммуникативной культуры у обучающихся  5-6 классов | в течение года | тестирование, беседа |
| 17 | Создание условий, способствующих профилактике нарушений психологического здоровья обучающихся | в течение года | тестирование, беседа, ролевые игры |
| 18 | Диагностика обучающихся 4-ых классов обучению на 2-ой ступени | март, апрель | тестирование, беседа |
| 19 | Проведение занятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, употребления психотропных веществ (1-11кл.) | В течение года | Тренинги, беседы, игры |
| 20 | Просмотр фильмов « За здоровый образ жизни» (8-11кл.) | В течение года | Фильмы, беседы, диспуты |
| 21 | Проведение занятий по просвещению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся начальных классов: «Быть здоровым - здорово! », «Здоровье – это жизнь» (1 -4 кл.) | В течение года | Тренинги, беседы, игры |
| 22 | Проведение консультаций по вопросам профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании с родителями (законными представителями) обучающихся | В течение года | Беседы, семинары |
| 23 | Проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в 1-11 классах | В течение года | Беседы, тренинги ,  семинары |

Развивающая и коррекционная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23 | Проведение занятий по развитию интеллектуального уровня обучающихся 2-4-ых классов. | в течение года | тренинги, игры, беседы |
| 24 | Проведение уроков «Здоровый образ жизни» во 2-4-ых классах. | в течение года | тренинги, игры, беседы |
| 25 | Проведение индивидуальной и коррекционной работы с обучающимися 4 - 6-х классов | по запросу учителя в течение год | тренинги, игры, беседы  (совместно с учителем) |
| 26 | Оказание помощи учителям в разработке развивающих и коррекционных программ учебной деятельности для обучающихся 2 - 7-ых классов | по запросам учителей | семинары |
| 27 | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сфере | в течение года  по запросу и результатам диагностики | тренинг, психологические упражнения, беседы, тестирование |
| 28 | Психологическая коррекция внимания, памяти обучающихся 2-3-ых классов | в течение года | беседы, практические занятия |
| 29 | Коррекция познавательных процессов и развития интеллектуальных способностей подростков и старших школьников | в течение года | беседы, практические занятия |
| 30 | Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы школьников. | в течение года | беседы, практические занятия |
| 31 | Развитие личности и личностный рост обучающихся среднего и старшего звена. | в течение года | беседы, практические занятия |
| 32 | Коррекция сферы профессионального самоопределения 8-9кл | в течение года | беседы, практические занятия |
| 33 | Коррекционно-профилактическая работа с учителями и родителями | в течение года | беседы, практические занятия |
| 34 | Психологическое просвещение школьников | в течение года | беседы, практические занятия |
|  | Консультативная работа | |  |
| 3 5 | Проведение консультации для учителей, родителей по вопросам практического применения психологии в воспитании и обучении детей | в течение года по запросам учителей, родителей | беседа |
| 36 | Организация работы «Кабинета доверия» для старшеклассников. | в течение учебного года | беседа, тестирование |
| 37 | Организация кабинета психологической разгрузки как одно из основных средств профилактики нервно-психологического здоровья педагогов | в течение года | беседа, тестирование, тренинги, игры |
| 38 | Работа с одаренными детьми | в течение учебного года | беседа, тестирование, тренинги, игры |
| 39 | Психологическая подготовка обучающихся 9-11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. | в течение года | беседы, ролевые игры |
| 40 | Индивидуальные консультации для классных кураторов 5-х классов по результатам мониторинга готовности к обучению в школе на 2-ой ступени . | сентябрь ноябрь декабрь | индивидуальные беседы |
| 41 | Индивидуальные консультации для классных кураторов 10-х классов по результатам психологического мониторинга и диагностики адаптации | сентябрь ноябрь март | индивидуальные беседы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 42 | Индивидуальные консультации для обучающихся 8- 11 классов по результатам  диагностики «Профессиональное самоопределение» | январь  февраль | индивидуальные консультации |
| 43 | Групповые консультации для обучающихся 8-ых классов по результатам диагностики познавательных и профессиональных интересов | ноябрь  декабрь | групповые занятия |
| 44 | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы обучающихся | в течение года по графику | групповые занятия |
| 45 | Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы обучающихся. | по запросу  в течение года | индивидуальные беседы |
| 46 | Индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, направленных на медико-психолого - педагогическую комиссию | октябрь-декабрь февраль-март | индивидуальные консультации |
| 47 | Индивидуальные консультации для учителей 4-ых классов по результатам диагностики готовности обучающихся для обучения на 2-й ступени | апрель  май | индивидуальные консультации |
| 48 | Психологическая подготовка обучающихся 9-11 классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. | в течение года | беседа, анкетирование, тестирование, тренинги |
| 49 | Индивидуальные консультации для учителей, обучающихся и родителей | по запросу  (пятница) | беседа, анкетирование, тестирование, тренинги |
| Пропаганда психологических знаний | | | |
| 50 | Организация работы семинаров для учителей по повышению психологической эрудиции | в течение года  во время каникул (ноябрь, январь, март) | лекции, тренинги, беседы |
| 51 | Выступление на родительских собраниях во 2-11 классах | в течение года | Лекции, беседы |
| 52 | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах | по плану работу лицея | лекции |
| 53 | Работа в составе медико - психолого-педагогической комиссии | | по плану работы |
| 54 | Психологический лекторий для учителей:   * Формирование учебной мотивации у младших школьников * Лекторий для классных кураторов | в течение года | Лекции  консультации  беседы |
| Аналитическая служба | | | |
| 55 | Проведение социологических и рейтинговых опросов для учащихся, учителей и родителей | в течение года | тестирование, анкетирование |
| 56 | Составление рейтингов по итогам I и 11 полугодий | декабрь  май | тестирование |
| 57 | Проведение социологических опросов для учащихся «Учебный процесс глазами обучающихся» | в течение года | анкетирование |
| 58 | Социологический опрос, посвященный оценке удовлетворительности родителей качеством образовательной сферы | апрель | анкетирование |