

В ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас» разработаны варианты «Адаптированной образовательной программы для **детей** с ограниченными возможностями здоровья» с учётом индивидуального плана реабилитации. В индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ включаются:

-организация индивидуального режима (*снижение объема заданий и др.*);

-организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся с образовательными особенностями;

-организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;

-организация обязательных дополнительных **внешкольных** и внеклассных коррекционно-развивающих занятий с психологом. К формам занятий, применяемым в работе с детьми данной категории, относятся интегрированные формы, индивидуальное обучение на дому.

Основной в работе является субъектно-ориентированная технология, признаками которой являются следующие:

- проявление и развитие индивидуальности, личности ребенка;
- возможность для ребенка удовлетворить свои интересы и потребности;
- самостоятельность постановки учеником образовательных задач и поиска путей их решения;
- удовлетворенность собственной деятельностью и её результатами;
- рефлексивность отношения учащегося к собственной деятельности;
- диалоговый, партнерский характер взаимодействия педагога и учащегося.

По характеру взаимодействия педагога и ребенка, применяются следующие технологии:

- технология воздействия;
- технология взаимодействия;
- технология сопровождения.

В школе также успешно применяются, особенно для детей находящихся на длительном лечении, дистанционные технологии.

По организации доступной среды в школе
для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у
входа в школу установлен пандус.